

## Aufgabenkatalog Algebra – Sommersemester 2019

Aufgaben zum Thema **Rechnen Modulo  $n$**

DR. ANTON MALEVICH, LEONARD BECHTEL, JULIAN MAAS

**Aufgabe 1** (1) Berechnen Sie:

- a)  $11 \cdot 18 \cdot 2322 \cdot 13 \cdot 19 \pmod{7}$ ,
- b)  $3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 19 \cdot 23 \cdot 29 \cdot 113 \pmod{13}$ ,
- c)  $1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{19} \pmod{5}$ .

**Aufgabe 2** (1)

- a) Wenn zur Zeit 13:37 Uhr ist, wie viel Uhr ist es in 100000 Minuten?
- b) Wenn Petra 1997 an einem Montag Geburtstag hatte, an welchem Wochentag hat sie im Jahr 2018 Geburtstag?
- c) Wenn der 22. Tag eines Jahres ein Mittwoch ist, was für ein Wochentag ist dann der 193. Tag desselben Jahres?

**Aufgabe 3** (2)

- a) Was ist die kleinste natürliche Zahl, die den Rest 1 bei Division durch 6 und den Rest 3 bei Division durch 5 hat?
- b) Gibt es eine natürliche Zahl, die den Rest 1 bei Division durch 6, den Rest 3 bei Division durch 5 und den Rest 8 bei Division durch 10 hat?
- c) Bestimmen Sie die kleinste natürliche Zahl, die den Rest 1 bei Division durch 2, den Rest 2 bei Division durch 3, den Rest 3 bei Division durch 4 usw. bis den Rest 9 bei Division durch 10 hat?

**Aufgabe 4** (2)

- a) Beweisen Sie:  
Ist  $ab \equiv ac \pmod{n}$  und  $a \not\equiv 0 \pmod{n}$ , dann ist  $b \equiv c \pmod{n}$ .
- b) Beweisen Sie: Ist  $a \equiv b \pmod{n}$ , so gilt auch  $a^k \equiv b^k \pmod{n}$  für alle  $k \in \mathbb{N}$ .
- c) Zeigen Sie:  $6^k \equiv 6 \pmod{10}$  für alle  $k \in \mathbb{N}$ .
- d) Berechnen Sie die folgenden Werte: i)  $11^{100} \pmod{5}$ , ii)  $5^{100} \pmod{3}$ , iii)  $3^{102} \pmod{5}$ .

**Aufgabe 5** (2) Berechnen Sie:

- a)  $2^8 \pmod{17}$ ,                      d)  $2^{14} \pmod{29}$ ,                      g)  $11^{100} \pmod{5}$ ,
- b)  $3^8 \pmod{17}$ ,                      e)  $4^{14} \pmod{29}$ ,                      h)  $5^{100} \pmod{3}$ ,
- c)  $3^{14} \pmod{29}$ ,                      f)  $5^{14} \pmod{29}$ ,                      i)  $3^{102} \pmod{5}$ .

**Aufgabe 6** (2) Zehnerpotenzen

- a) Wir suchen eine Regel für die Teilbarkeit durch 11.
  - i) Berechnen Sie  $10^k \pmod{11}$  für alle  $k \in \mathbb{N}$ .

- ii) Zeigen Sie: Die Zahl  $(z_n \dots z_1 z_0)_{10}$  ist genau dann durch 11 teilbar, wenn ihre Wechselsumme  $\sum_{k=0}^n (-1)^k z_k$  durch 11 teilbar ist.
- b) Finden Sie die Regeln für die Teilbarkeit durch 8 und 9.
- c) Berechnen Sie den Rest bei der Division von  $10^{42}$  durch 14 sowie  $10^{42}$  durch 22. (*Hinweis:* Stellen Sie 42 als Summe der Zweierpotenzen dar und berechnen Sie  $10^{2^\ell} \bmod 14$  bzw. 22 für verschiedene Zweierpotenzen  $2^\ell$ .)

**Aufgabe 7** (2) Teilbarkeitsregeln

- a) Wir suchen eine Regel für die Teilbarkeit durch 11.
  - i) Berechnen Sie  $10^k \bmod 11$  für alle  $k \in \mathbb{N}$ .
  - ii) Zeigen Sie: Die Zahl  $(z_n \dots z_1 z_0)_{10}$  ist genau dann durch 11 teilbar, wenn ihre Wechselsumme  $\sum_{k=0}^n (-1)^k z_k$  durch 11 teilbar ist.
- b) Finden Sie die Regeln für die Teilbarkeit durch 8 und 9.
- c) Finden Sie eine Regel für die Teilbarkeit durch 27.

**Aufgabe 8** (2) Berechnen Sie den Rest bei der Division von  $10^{42}$  durch 14 sowie  $10^{42}$  durch 22.

(*Hinweis:* Stellen Sie 42 als Summe der Zweierpotenzen dar und berechnen Sie  $10^{2^\ell} \bmod 14$  bzw. 22 für verschiedene Zweierpotenzen  $2^\ell$ .)

**Aufgabe 9** (2)

- a) Zeigen Sie: Teilt man eine Quadratzahl durch 7, so bleibt nie der Rest 3, 5 oder 6.
- b) Beweisen Sie ohne Induktion:
  - i)  $5^n + 7$  ist für alle  $n \in \mathbb{N}$  durch 4 teilbar.
  - ii)  $n^2 - 1$  ist für alle ungerade  $n \in \mathbb{N}$  durch 8 teilbar.

**Aufgabe 10** (2) Was ist der Rest von  $10^{42}$  bei Division durch 61?

**Aufgabe 11** (3) Schreiben Sie die Zahlen von 1 bis 9 hintereinander. Streichen Sie 3 mal in Folge entweder die Zahl ganz links oder ganz rechts (z.B. 1, 9, 8 oder 1, 2, 3 etc.). Addieren Sie die 3 gestrichenen Zahlen und teilen Sie das Ergebnis durch 6 (wieso teilt 6 diese Zahl?); die 4 liegt nun an der Stelle ihres Ergebnisses.

Dies funktioniert auch für die Zahlen von 1 bis 14, das Streichen von 4 Zahlen und das Teilen durch 10; die 5 steht dann an der richtigen Stelle.

Wie verallgemeinert man dies?

**Aufgabe 12** (3) Beweisen Sie: Die kleinste positive ganze Zahl  $e$ , für die  $a^e \equiv 1 \pmod{p}$  ist, muss ein Teiler von  $p - 1$  sein. (*Hinweis:* Schreiben Sie  $p - 1 = ke + r$ ,  $0 \leq r < e$ , und benutzen Sie, dass  $a^{p-1} \equiv a^e \equiv 1 \pmod{p}$  ist.)